

Вибіркова дисципліна	«Медіабезпека особистості»
Рівень ВО	Доктор філософії
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 Психологія ОНП «Психологія особистості: генеза, здоров'я безпека»
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	2 курс 4 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 годин (аудиторних: денна – 24, заочна-8 годин)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної і клінічної психології
Автор дисципліни	Коструба Н.С., доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання і розуміння психологічних основ функціонування пізнавальних процесів.
Що буде вивчатися	Курс спрямований на вивчення сутності медійної інформаційної безпеки як складного багаторівневого явища, що має соціальні та психологічні виміри. Результатом вивчення дисципліни є формування та/або розвиток навичок виявлення і протидії медійним загрозам на рівні особистості.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ми живемо у світі інформаційних технологій. Онлайн-навчання, соціальні мережі повністю інтегровані у життя сучасної особистості. Виникають нові загрози для психологічного та психічного здоров'я особистості з точки зору інформаційного впливу. Вміння виявляти інформаційні загрози у медійному середовищі та вміння мінімізувати негативні інформаційні впливи на особистість.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент навчиться виявляти медійні загрози, розвине навички мінімізації негативного інформаційного впливу на психологічному рівні. Крім того, у межах курсу розвинуться такі компетентності: Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати

	зворотній зв'язок, оцінювати якість. Розуміння мети професійного й особистісного розвитку, оцінювання власних потенційних можливостей та обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. Здатність і готовність приймати відповідальність за свої рішення в межах професійної компетенції у тому числі в ситуаціях ризику, виробляти нестандартні рішення в складних ситуаціях й досягати їх реалізації. Здатність і готовність адаптуватися до нових ситуацій, переоцінювати накопичений досвід, аналізувати свої професійні можливості, готовність до активної професійної мобільності.
Інформаційне забезпечення	1. KostrubaN. (2021). Social Restrictions in the COVID-19 Pandemic As a Traumatic Experience: Psycholinguistic Markers. East European Journal of Psycholinguistics , 8(1). https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.1.kos 2. Коструба Н. С. Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей. Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління: монографія. За заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 92-105. 3. Коструба Н.С. Хвесик Ю. Ю. (2021). Психологічна безпека студента в медіасередовищі. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, 4, 41-44. https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.8 4. Коструба Н. (2021). Роль медійних комунікацій у розвитку і становленні особистості. Когнітивно-комунікативні стратегії розвитку здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки : збірник тез Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Дніпро, 28 верес. 2021) ; відп. ред. В. А. Коваль; уклад.: О. С. Ковальчук, О. Т. Горіна. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2021. 120 с.
Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19722